

Programa Özgü Ölçütler

Sürekli iyileştirme süreci bağlamında bölüm kurulu ortalama haftada bir toplanarak, program ve işleyişe ilişkin sorunları ve süreçleri sürekli izlemekte ve tartışmaktadır. Bu süreçte ortaya çıkan sorunlar ya da aksaklıklar tespit edilerek bölüm düzeyinde ortadan kaldırılması sağlanmakta, bölüm düzeyin ortadan kaldırılması mümkün olmayan aksaklık ya da sorunların fakülte ve daha üst düzeylerde çözümlenmesi için gerekli girişimler ve yazışmalar yapılmakta ve çözülmesi mümkün olan sorun ve aksaklıkların çözümü yoluna gidilmektedir. Bunun ötesinde programın başarı ölçütleri aslında mezunlarımızın başarısıdır.

* Genel, Kurumlar, Aile, Ekonomi, Siyaset, Eğitim, Sağlık, Din, Hukuk, Uygulamalı Sosyoloji dersleri başta olma üzere sosyoloji alanının birçok dersi, bölümümüz müfredat programı içinde zorunlu ya da seçmeli ders olarak yer almakta olup bu dersleri veremeyen öğrenciler bölümümüzden mezun olamazlar.

* Bölümümüz ders müfredatında sosyolojinin ve sosyolojik çözümlemenin tarihsel gelişimini ilgilendiren derslerin tamamı zorunlu dersler olarak yer almaktadır. Dolayısıyla bu dersleri tamamlayamayanlar daha sonraki dersler alamazlar. Bunun dışında insan toplumsal hayatının anlaşılması ve açıklanmasında sosyolojik çözümlemeyi ilgilendiren temel ontolojik, epistemolojik alt yapıya ilişkin olarak felsefe bölümünde alınan dersler ayrıca Sosyal Bilimlerin Metodolojisi adlı derste yukarıda belirtilen ontolojik ve epistemolojik altyapıyı oluşturacak bir içerik bulunmaktadır. Ayrıca bölümümüz müfredatın toplam 8 sekiz adet yöntem ile ilgili zorunlu ders bulunmaktadır. Bu dersler:

Sosyal Bilimlerin Yöntemine Giriş,
Sosyal Bilimlerde İstatistik,
Sosyal Bilimlerde Nicel Araştırma,
Sosyal Bilimlerde Niteliksel Araştırma,
Sosyal Bilimlerin Metodolojisi,
Akademik Yazım Teknikleri,
Alan Araştırması,
Veri Analizi (Seçmeli),
Bitirme Çalışması I-II.

Bu derslerde öğrencilerin sosyal bilimlerin ve özellikle sosyolojinin metodolojisi hakkında temel bilgileri edinmenin ötesinde, bu bilgileri uygulama, araştırma deneyimi kazanma ve sonuçta bir tez niteliğinde bir bitirme çalışması hazırlayarak bölümde aldıkları tüm dersler ve öğrendikleri tüm konuları ortaya koyma ve kendilerini sosyolojik olarak ifade edebilme ve bağımsız olarak bir araştırma sürecinde yer alma deneyimi kazanmaktadırlar. Bunun ötesinde öğrenciler, belirli bir kuramsal ve kavramsal varsayımdan hareketle araştırma dizayn etme, araştırmayı uygulama araştırma ve araştırma sonucunda elde ettikleri datayı analiz etme becerisi kazanmaktadırlar. Sonuçta tüm bu süreçlerle birlikte bölümümüzden mezun olan öğrenciler aynı zamanda sosyolojik olarak bir araştırmayı gerçekleştirebilecek niteliklere sahip bir araştırmacı niteliğine kavuşabilmektedirler

- Mezunlarımız çalışma yaşamlarında farklı alandan meslektaşları ile birlikte çalışma olanağı yakalamaktadırlar. Örnek olarak Aile ve Sosyal Politikalar, Adalet Bakanlığı hatta Tarım Bakanlığında çalışan mezunlarımız farklı alanlarda meslektaşları ile birlikte çalışmaktadırlar. Sosyoloji Bölümü mezunlarının farklı alanlardan meslektaşları ile birlikte toplumsal ilişkiler ve süreçleri izleme, sosyal politikaları ve süreçleri uygulama takip etme gibi konularda özellikle Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığında çalışan mezunlarımız açısından son derece önemli ve anlamlıdır. Bu kurumda sosyolog olarak çalışan çok sayıda mezunumuz bulunmakta ve bu mezunlarımız ilgili kurumlarda, psikolog, sosyal çalışmacı, tıp doktoru, rehber danışman meslektaşları ile sosyal süreçlerin izlenmesi, sosyal politikaların belirlenmesi ve uygulanması konularında iş birliği içinde bulunmakta ve ortak çalışma becerisi ortaya koymaktadırlar.
- Müfredatımızda yer alan, özellikle Alan Araştırması ve Bitirme Çalışması dersleri, yeni politika önerileri geliştirebilme için temel veya uygulamalı yüksek vasıflı araştırma projeleri tasarlayabilme, uygulayabilme ve elde edilen verileri uygun yöntem ve teknikleri kullanarak analiz edebilme becerisi kazandırmaya yönelik olan dersleridir. Bu dersler programımızda zorunlu dersler olarak yer almaktadır. Bu dersleri başarıyla tamamlayamayan ve dolayısıyla bir araştırmayı dizayn edip uygulama becerisi ve tecrübesi kazanamayan öğrenci mezun olamaz. Ayrıca öğrencilerimiz öğrencilikleri sırasında sıklıkla TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, BAP, UNDP gibi araştırma kurumlarınca desteklenen araştırma projelerinde yer alarak araştırma deneyimi kazanmaktadırlar.

- Öğrencilerimiz müfredat programında yer alan felsefe, psikoloji, tarih, Türk Dili gibi bölümlerden aldıkları seçmeli derslerle bakış açılarını genişletmektedir.
- Mezunlarımızdan birçoklarının değişik kamu ve özel kurumlarda çalıştığı ve bazılarının akademide yer aldığı ve hatta sadece 20 yıllık geçmişe sahip olmamıza rağmen bazı mezunlarımızın doktoralarını tamamlayarak akademik kariyerin üst basamaklarına doğru tırmanmakta oldukları görülmektedir. Mezunlarımız arasında doçentlik derecesini almış olanlar bulunmaktadır. Mezunlarımızla olabildiğince verimli ilişkiler kurup mezunlarımızın iş ve çalışma yaşamları takip edilmeye çalışılmakta ve bu bağlamda mezunlarımız arasında iş meslek yaşamında başarılı olanların sayısının azımsanmayacak ölçüde olduğu görülmektedir. Mezunlarımızla yaptığımız görüşmeler ve mezun anketlerinden mezunlarımızın mezun olduktan sonra iş meslek yaşamlarında, öğrenciliklerinde aldıkları bilgileri ne derece kullandıkları ya da öğrencilikleri sırasında aldıkları bilgilerin iş meslek yaşamlarında hangi derecede fonksiyonel olduğu sorunmuş ve mezunlarımız öğrencilikleri sırasında aldıkları bilgilerin son derece fonksiyonel olduğunu ifade etmişlerdir. Bu anlamda mezunlarımızla olan ilişkileri arttırmaya ve mezunlarımızın önerilerini de dikkate alarak eğitim öğretim programlarını güncelleme çabalarımızı devam ettirmekteyiz.